

Colloque international et interdisciplinaire

Penser l'émancipation - Quelle convergence des luttes face à l'approfondissement de la crise ?

Bruxelles – 28 au 30 janvier 2016

*

Proposition de communication

par Léa Laval et Alexane Brochard – praticiennes-chercheuses en éducation populaire – Labocoop (Paris)

Nous présenterons ici une proposition de communication à deux voix issues d'un laboratoire indépendant de recherche. Nous souhaitons questionner les enjeux de la production et de la diffusion autonome de savoirs et pensées critiques, et le rôle qu'y joue l'éducation populaire.

Nous définissons l'éducation populaire comme le travail de la culture pour l'émancipation et la transformation sociale. Il semblerait que nous assistions aujourd'hui à une phase de redéfinition et de reconstruction de son sens et de ses actions, interpellant et interpellée par le milieu universitaire. Plusieurs éléments donnent à penser que la question de la démocratisation des savoirs et des moyens de production de ces savoirs est au cœur des préoccupations. En témoigne notamment la multiplication d'Université Populaire depuis les années 2000. Où en est ce mouvement ? Quelles relations entretient-il avec l'institution et quelle est sa force instituante ?

En effet, il s'agit aujourd'hui de pouvoir extraire la production et la diffusion de pensées et savoirs critiques des lieux et canaux institués, dont l'Université et les médias dominants ont le monopole. Conformément au projet politique de l'éducation populaire, l'enjeu est de refuser l'assignation des savoirs à des logiques inhibantes, entre autre par un travail de conscientisation de l'état de ces canaux – ce qu'ils produisent, et au service de qui – tout en s'écartant des sentiers battus et rebattus pour prendre le maquis, se confronter à la pensée complexe et construire des savoirs autonomes.

Considérant cela, à quoi pourrait ressembler une université populaire qui travaillerait la question des savoirs dans une démarche d'éducation populaire ? Si nous n'avons pas la réponse, nous avons, à travers le Labocoop, notre outil d'exploration de la question. Le Labocoop est un laboratoire associatif, indépendant de l'Université. Il rassemble un petit collectif de chercheur.e.s militant.e.s de l'éducation populaire qui s'est donné pour objectif de diffuser et de développer une recherche ancrée dans le monde qui l'entoure. Nous travaillons des méthodes de recherche populaire, dialoguant avec le réel et loin des logiques institutionnelles. Parmi les diverses activités du Labocoop – revues, traductions, séminaires et interventions ponctuelles – nous nous focaliserons plus particulièrement sur les conclusions de la première rencontre de *chercheurs* en éducation populaire ouverte à toute personne ayant une démarche réflexive par rapport à ses pratiques.