

Vient de paraître :

## Émancipation et recherche en éducation

sous la direction de Jean-François  
Marcel et Dominique Broussal

- en librairie en juin 2017 ;  
- sur le site de l'éditeur dès maintenant, cliquer [ici](#)

Prix du livre papier : 20 €  
Pour la version PDF : 15 €  
ISBN : 9782365121132  
475 pages

Jean-François Marcel  
Dominique Broussal  
(sous la direction de)

## Émancipation et recherche en éducation



Lucie Aussel  
Véronique Bedin  
Aurélia Berard  
Francine Bolle  
Alexane Brochard  
Dominique Broussal  
Ariela Epstein  
Alfonsina Faya Robles  
Marie-Madeleine Gurnade  
Daniel Guy  
Léa Laval  
Jean-François Marcel  
Américo Mariani  
Grégory Moulin  
Iréne Pereira  
Thierry Piot  
Bruno Poucet  
Virginie Poujol  
Jean-Luc Rinaldo  
Corinne Rougerie  
Jean Simonneaux

éditions du croquant

Sous l'étendard de l'émancipation se retrouvent tous ceux qui aspirent à un monde plus juste, respectueux de l'égalité entre les sexes, les peuples, les cultures ou les religions, un monde qui s'inventerait hors des formes historiques de domination. Aussi mobilisatrice soit-elle, la notion d'émancipation gagne à être travaillée dans une perspective de recherche. C'est le projet du présent ouvrage qui propose une construction de l'objet en le soumettant à des éclairages théoriques complémentaires. Des dispositifs de recherche alternatifs sont ainsi présentés. Les choix qu'ils défendent sont caractérisés et mis en regard avec ceux priorisés dans des recherches doctorales qui investissent l'émancipation. Les questions épistémologiques, théoriques et méthodologiques qu'un tel objet pose à la discipline des Sciences de l'éducation, sont abordées. Si elles constituent des enjeux sociaux et scientifiques importants, elles révèlent aussi de puissantes dynamiques de développement.

Cette mise au travail de la notion d'émancipation, cohérente et structurée, s'adresse aussi bien aux chercheurs et étudiants qu'à l'ensemble des acteurs sociaux qui la mettent en œuvre dans le quotidien de leurs engagements et de leurs luttes.

*Jean-François MARCEL et Dominique BROUSSAL sont enseignants-chercheurs à l'université de Toulouse Jean-Jaurès. Au sein de l'UMR « Éducation, Formation, Travail et Savoirs », leurs recherches portent sur la conduite et l'accompagnement du changement. La démarche privilégiée, et largement théorisée, est celle de recherche-intervention qui accorde une large place aux visées émancipatrices.*

## Table des matières

**Préface.** Le traître émancipé, *par Magyd Cherfi*

**Introduction générale,** *par Dominique Broussal*

### **Première partie. Conditions pour une rencontre**

Chapitre premier. L'émancipation : approches conceptuelles, *par Dominique Broussal*

Chapitre 2. Penser une pédagogie de l'émancipation face au nouvel esprit du capitalisme, *par Irène Pereira*

Chapitre 3. Des liens entre émancipation et recherche : le cas des Instituts du travail, *par Daniel Guy*

Chapitre 4. Aux risques de l'émancipation : le travail du conflit et de la norme, *par Virginie Poujol*

### **Partie 2. Voies alternatives**

Chapitre 5. Savoir ne suffit pas. Éducation populaire, recherche et émancipation : le cas du Labocoop, *par Alexane Brochard et Léa Laval*

Chapitre 6. Produire un espace habitable à l'université, *par Ariela Epstein, Alfonsina Faya Robles et Américo Mariani*

Chapitre 7. Histoire et analyse d'un nouvel espace de convergence entre recherche, citoyenneté et militance. Les colloques internationaux et pluridisciplinaires « Penser l'émancipation », *par Francine Bolle*

Chapitre 8. Émancipation et dispositif : analyse des voies alternatives, *par Lucie Aussel*

### **Partie 3. Parcours doctoraux**

Chapitre 9. L'émancipation dans le processus de transition écosociétale, *par Aurélia Bérard et Jean Simonneaux*

Chapitre 10. L'observatoire « vivre sa jeunesse », un dispositif socio-scientifique émancipateur, *par Marie-Madeleine Gurnade*

Chapitre 11. La préoccupation émancipatrice dans le processus de gouvernance d'un groupe d'entreprises sociales, *par Grégory Moulin*

Chapitre 12. « Je » et enjeu en contexte de recherche : effets émancipateurs pour le chercheur, *par Corinne Rougerie*

## **Partie 4. Contribution des sciences de l'éducation**

Chapitre 13. La visée praxéologique comme préalable à une recherche émancipatrice, *par Véronique Bedin*

Chapitre 14. Histoire de l'éducation et émancipation : entre militance et science, *par Bruno Poucet*

Chapitre 15. L'émancipation : un lien génétique et ambivalent avec les sciences de l'éducation, *par Thierry Piot*

Chapitre 16. Postures de recherche et émancipation, *par Jean-Luc Rinaudo*

Chapitre 17. La recherche-intervention comme acte politique et émancipateur, *par Jean-François Marcel*

**Conclusion.** Émancipation, recherche et militance : un trinôme iconoclaste, *par Jean-François Marcel*

**Postface.** Parcours d'émancipation par Claude Marti

Les auteurs